

# 心豊かな世代が育つ 童話の里づくり

## 416

シンリーズー あなたの人権・わたしの人権

### 「『命』の学習をして

八幡小学校 5年

平井 もぐら

四年生の三学期、「二分の一成人式」の学習で自分史を作りました。私が生まれたときのことをお母さんにくわしく聞きました。

お母さんは、予定日を一週間過ぎたころ、破水をしたそうです。

薬を入れて、生まれてくるようにしたけど、やつぱり生まれなくて、結局、帝王切開で私を産んだそうです。

私も産むためにお腹を切ったと聞いて、とっても痛かつただろうなと思いました。

でも、がんばつてくれたおかげで、私はお母さんに会うことができました。

五ヶ月目には、高熱を出して大分や別府の病院を回ったそうです。

五歳になると、私はアレルギー紫斑病という病気になりました。足が痛くなり、歩けなくなつて一ヶ月入院しました。

お母さんは、心配で心配でたまらなかつたと言つていました。ずっと私をおんぶして、治るのを祈つていたそうです。あまり覚えていないけど、たくさん心配をかけてきたんだと思いませんでした。

学校で、「ちひろの木」を学習しました。

ちひろさんは、私が入学するずっと前、八幡小学校の四年生の時に、病気でなくなつたそうです。

先生がちひろさんのお母さんからあずかってきたちひろさんの写真や日記を見せてもらいました。

ちひろさんが書いた手紙も読んでくれました。

ちひろさんは、病気で苦しいのにいつも笑顔でがんばつていたと聞きました。

驚きました。

周りの人を悲しませないようにしていましたんだと思います。とても心のやさしい女の子だったんだなと思いました。

私は、いやなことがあると、泣いたり、おこりんぼうになつたりします。そんな自分がちょっとはずかしくなりました。

助産婦をしていの瀬戸さんと「命」の学習もしました。

「命」は、〇・二ミリから始まることや、三億個の命のもとの中のたつた一つだったことを知りました。生まれてこないまま死んでしまう命もあるそうです。

私が生きているのは、きせきなのかも知れないと思いました。

同時に、大切に育てくれたお父さんやお母さんがいたからだと気づきました。

うれしくて、ありがとうの気持ちでいっぱいになりました。

この人権作文について、意見や感想、激励など、お寄せください。また、みなさんの投稿もお待ちしています。

わたしたちをとりまく様々な不合理や差別性について気づいたことや感じたことを一、二〇〇字程度にまとめて、住所、氏名、連絡先電話番号を記入して(匿名も可)、  
玖珠町教育委員会  
社会教育課「あなたの人権・わたしの  
人権」までお届けください。



社会教育課  
玖珠町教育委員会